


РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМС  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Р.Р.Шайхутдинова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
И.А. Никифорова  
Приказ № 1 от «29» 08. 2022 г.

**Рабочая программа по предмету «Обществознание»  
на уровень основного общего образования (7-9 классы) на 2022-2023 учебный год**

Лениногорск, 2022

## Пояснительная записка.

1.1. Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе:

- Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ№6 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
- Учебного плана МБОУ «СОШ№6 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
- Примерной программы по обществознанию 5-9 класс (стандарты второго поколения)
- Федерального перечня учебников, утверждённого Минобрнауки (приказ №253 от 31.03.14) - Годового календарного учебного графика

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию является приложением к образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ№6» на 2020/ 2021-2024/ 2025 годы.

### Планируемые результаты предмета «Обществознание»

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. **Человек. Деятельность человека**  
**Выпускник научится:** использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:** выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать

роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы. Общество **Выпускник научится:**

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма. **Выпускник получит возможность научиться:** наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы. **Социальные нормы Выпускник научится:** раскрывать роль социальных норм как регуляторов

общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; раскрывать сущность процесса социализации личности; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни. **Сфера духовной культуры Выпускник научится:**

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры;

объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России;

находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

раскрывать роль религии в современном обществе; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода. **Социальная сфера** Выпускник научится: описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать основные социальные роли подростка;

конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. **Выпускник получит возможность научиться:** раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; выражать

и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

#### **Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:** объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные

формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. **Выпускник получит**

**возможность научиться:**

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. **Гражданин и государство Выпускник научится:** характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина. **Выпускник получит возможность научиться:**

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. **Основы российского законодательства Выпускник научится:**

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. **Выпускник получит возможность научиться:** на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами. **Экономика**

### **Выпускник научится:**

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;  
различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;  
характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;  
характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;  
объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике;  
раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;  
формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;  
использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха. **Выпускник получит возможность научиться:** анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;  
решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет. составлять семейный бюджет.

### **Содержание предмета 5-9 классы.**

## **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. **Политическая сфера жизни общества** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

## **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

## **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**В 5 классе изучаются:**



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>
	<b>Человек. Деятельность человека</b>
1	Биологическое и социальное в человеке.
2	Черты сходства и различий человека и животного
3	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.
4	Особенности подросткового возраста.
5	Урок –практикум «Загадки человека- кто на кого похож»
6	Понятие деятельности. Труд – основа жизни
7	Труд и творчество

8	Урок-практикум «Учимся творчеству» <b>Социальная сфера жизни общества</b>
9	Семья и семейные отношения. Функции семьи.
10	Семейные ценности и традиции.
11	Урок-практикум «Учимся помогать вести семейное хозяйство»
12	Основные роли членов семьи.
13	Свободное время. Досуг семьи.
14	Урок-практикум «Учимся распределять свое время» <b>Сфера духовной культуры</b>
15	Образование, его значимость в условиях информационного общества.
16	Контрольная работа за первое полугодие
17	Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования
18	Государственная итоговая аттестация.
19	Самообразование.
20	Одноклассники, сверстники, друзья
21	Урок-практикум «Учимся дружно жить в классе» <b>Гражданин и государство</b>
22	Наше государство – Российская Федерация
23	Государственные символы России.
24	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.
25	Гражданственность и патриотизм.
26	Урок-практикум «Учимся быть достойными гражданами»
27	Россия – многонациональное государство.
28	Урок-практикум «Учимся уважать людей любой национальности»
29	Права ребенка и их защита
30	Урок-практикум «Учимся защищать свои права»
31	Урок-практикум «Традиции нашей семьи», «Увлечения моей семьи».
32	Проект-презентация «Праздники моей семьи». Индивидуальная работа.
33	Тестирование в рамках промежуточной аттестации
34	Проект-презентация «Государственные символы России»
35	Итоговое обобщение

**бкласс**

№	Тема
	<b>Человек. Деятельность человека</b>

1	Индивид, индивидуальность, личность.
2	Познание человеком мира и самого себя.
3	Урок-практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»
4	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.
5	Роль деятельности в жизни человека и общества.
6	Урок-практикум «Учимся правильно организовывать свою деятельность»
7	Способности и потребности человека.
8	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
9	Урок-практикум «Учимся размышлять»
10	На пути к жизненному успеху
11	Межличностные отношения.
12	Человек в малой группе.
13	Личные и деловые отношения. Лидерство.
14	Урок-практикум «Учимся взаимодействовать с окружающими»
15	Общение.
16	Контрольная работа за первое полугодие
17	Урок-практикум «Учимся общаться»
18	Межличностные конфликты и способы их разрешения.
19	Урок-практикум «Учимся вести себя в ситуации конфликта»
	<b>Социальные нормы</b>
20	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.
21	Как усваиваются социальные нормы.
22	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм.
23	Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы.
24	Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор.
25	Роль морали в жизни человека и общества.
26	Будь смелым
27	урок-практикум «Учимся побеждать страх»
28	Золотое правило нравственности. Гуманизм.

29	Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность
30	Урок-практикум «Учимся делать добро»
31	Урок-практикум «Учимся совместно всей группой делать полезные дела»
32	Проект-презентация «Готовимся выбирать профессию»
33	Защита презентаций «Готовимся выбирать профессию»
34	Тестирование в рамках промежуточной аттестации
35	Итоговое обобщение
	<b>итого</b>

**В 7 классе изучаются:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>
	<b>Общество</b>
1	Взаимосвязь общества и природы
2	Воздействие человека на природу
3	Экологический кризис и пути его разрешения
4	Охранять природу – значит охранять жизнь
5	Закон на страже природы
6	Урок-практикум «Учимся беречь природу»
	<b>Экономика</b>
7	Понятие экономики. Экономика и ее основные участники
8	Урок-практикум «Учимся принимать рациональное решение»
9	Производство: издержки, выручка, прибыль
10	Обмен, торговля, реклама
11	Деньги, их функции. Инфляция, ее последствия
12	Предпринимательская деятельность.
13	Урок-практикум «Учимся создавать свой бизнес»
14	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.
15	Заработная плата и стимулирование труда.
16	Контрольная работа за первое полугодие
17	Урок-практикум «Учимся секретам профессионального успеха»
18	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.

19	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
20	Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.
	<b>Гражданин и государство</b>
21	Что значит жить по правилам
22	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
23	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Защита Отечества
24	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
25	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.
26	Урок-практикум «Учимся пользоваться своими правами»
27	Основы российского законодательства
28	Почему нужно соблюдать законы
29	Для чего нужна дисциплина
30	Цели наказания. Виды наказаний
31	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
32	Кто стоит на страже закона
33	Урок-практикум «Учимся уважать закон», «Учимся защищать свои права»
34	Тестирование в рамках промежуточной аттестации
35	Итоговое обобщение

**В 8 классе изучаются:**

№	Тема
	<b>Общество</b>
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
2	Развитие общества. Общественный прогресс.
3	Типы обществ.

4	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.
5	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
6	Современное российское общество, особенности его развития.
	<b>Сфера духовной культуры</b>
7	Культура, ее многообразие и основные формы.
8	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.
9	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.

10	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.
	<b>Социальные нормы</b>
11	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.
12	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.
13	Социальный контроль.
14	Социальная значимость здорового образа жизни.
	<b>Социальная сфера жизни общества</b>
15	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.
16	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.
17	Контрольная работа за первое полугодие
18	Социальная мобильность.
19	Социальные конфликты и пути их разрешения.
20	Этнос и нация. Национальное самосознание.
21	Отношения между нациями. Социальная политика Российского государства
	<b>Экономика</b>
22	Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.
23	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
24	Производство основа экономики. Распределение. Потребление. Факторы производства.
25	Производительность труда. Разделение труда и специализация.
26	Собственность.
27	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.

28	Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.
29	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.
30	Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох..
31	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
32	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности
33	Тестирование в рамках промежуточной аттестации
34	Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.
35	Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.

**В 9 классе изучаются:**

№	Тема
	<b>Политическая сфера жизни общества</b>
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
3	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим.
4	Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы
5	Разделение властей.
6	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.
7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
8	Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.
9	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.
	<b>Гражданин и государство</b>
10	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
11	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.
12	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации.
13	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

14	Правоохранительные органы.
15	Гражданство Российской Федерации
16	Контрольная работа за первое полугодие
	<b>Социальные нормы</b>
17	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.
18	Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия
	<b>Основы российского законодательства</b>
19	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.
20	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.
21	Признаки и виды правонарушений.
22	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.
23	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.
24	Право собственности.
25	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.
26	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.
27	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей
28	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.
29	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона.
30	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.
31	Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
32	Тестирование в рамках промежуточной аттестации
33	Правовое регулирование в сфере образования.
34	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.



## Критерии оценки знаний учащихся по обществознанию

### Устный, письменный ответ

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса; **Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; • дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; • дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; • делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- Или информацию представил не в контексте задания

- Или отказался отвечать

*Отметка «1»* ставится в случае, если учащийся отказался от ответа без объяснения причин или не приступил к выполнению работы.

Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся

### **Нормы оценки письменной работы по обществознанию *Отметка «5»***

выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.); • предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.) *Отметка «4»* выставляется в том случае, если учащийся
- осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме; • увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

*Отметка «3»* выставляется в том случае, если учащийся

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

*Отметка «2»* выставляется в том случае, если учащийся

- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.